

# SL-sangen «En slags medisin» blir video

Det startet med at Håkon Soli (11) hadde noen dårlige opplevelser da han gamet og begynte å skrive på en sang om mobbing.

● KARI KLØVSTAD (tekst og foto)

Selv om det er søndag, kryr det av 80 barn i skolegården på Ambjørnrud skole i Fredrikstad. De springer, snakker, leker og hopper paradisk, men så brøles det «straffe» fra ballbingen og alle stormer bort for å se hva som skjer. På fotballbanen er Håkon Soli blitt felt, og bak kamera står den kjente musikkvideofotograf Anders Petterøe og filmer det hele. Sangen «En slags medisin» skal få sin egen video, som også skal kunne brukes i undervisningen når mobbing er temaet.

## Budskapet skal ut

Det hele startet med at Skolenes landsforbund gjerne ville ha en sang til forbundets landsmøte i år. Første nestleder Jon Oddvar Holthe foreslo at de kunne spørre Stian Soli, som han hadde samarbeidet med tidligere. Firebarnsfaren, som er flygeleder og låtskriver, tente på ideen, og visste at sønnen Håkon hadde utgangspunktet for en tekst. Den handlet om hverdagsmobbing, og hvordan han ville stille opp for andre, som en slags medisin. Resultatet ble framført av far og sønn på en enkel video under den digitale første delen av SLs landsmøte i april, men det stoppet ikke der. Innslaget har spredd seg som et vennlig virus i flere kanaler og sangen får nå en profesjonelt laget video. 80 unge aktører fra Ambjørnrud skole er med. Under andre del av SLs landsmøte i november skal far og sønn Soli stå sammen på scenen i Sarpsborg.

## Kamera går

Ei helg er satt av til filminnspillingen, og det er nærmere 80 elever som har møtt opp for å være med. De har fått utdelt sine oppgaver og mye skjer rundt ballbingen midt i skolegården. Her har også Håkons bror Herman en sentral rolle. Så la oss ta det litt enkelt.

Noen av guttene har tatt fram telefo-



**STOR JUBEL:** Dette er midt i filminnspillingen. Herman har akkurat scoret på straffe og han bæres rundt i ballbingen.

nene i klasserommet og sendt meldinger til hverandre bak ryggen til Herman dagen før. Han tror de har skrevet noe stygt om han, og kjenner seg litt utenfor. Dagen etter spilles guttene og jentene fotball i ballbingen. Håkon blir felt, det ropes på straffe og dommeren er enig. Elever stormer til fra alle kanter for å få med seg hva som skjer. Håkon ber Herman om å ta straffen, men han kvier. Bak mål står guttene som han tror er ute etter han. Etter å ha blitt overtalt, kliner Herman til, så keeperen bare hører susen av kula. Alle jubler ellevilt, og helten blir båret rundt. Dette er selve vendepunktet i historien. De unge har også laget sin egen dans som de framfører, så det er ingen dødpunkter.

## Snakker om mobbing

- Hva ville ha skjedd hvis Herman hadde bommet? Hadde han vært like populær? Skal vi dømmes etter om vi treffer riktig på en ball eller har klær av de populære merkene? Stian Soli stiller spørsmålet til barna etter at de er ferdige med å spille inn scenen, og minner dem om at den usikre gutten faktisk torde å ta denne straffen.

Selve musikkvideoen blir på 3 minutter og 18 sekunder, og i tillegg blir det en kort dokumentardel før og etter. Den skal være en støtte i undervisningen og legge opp til diskusjon.

- Jeg tror filmen også kan være til nytte for foreldre og andre voksne, sier initiativ-

taker Stian Soli, som ikke helt vet hvor videoen vil ta veien videre.

I ytterkant står en del foreldre og følger med på avstand. En av dem er Pavel Mikhin.

- Jeg har en litt forsiktig åtteåring, så jeg hadde aldri trodd at han ville være med. Men han er så ivrig. Dette er en kjempegod idé, og det er ikke så mange foreldre som er så engasjerte, sier faren, og nikker mot Stian Soli.

Etter ei helg der det nærmer seg ti timers filming, er det fortsatt en herlig energi i den store skuespillerflokken.

- Kamera går!



**TILSKUER:** - Dette er en kjempegod idé, sier Pavel Mikhin. Han er far til en av fotballspillerne.



**OVER ALT:** Stian Soli har en finger med i spillet over alt denne helga. Sønnen Herman sitter ved siden av.

## Dette mener SL

«For å sikre at utdanningssystemet fungerer demokratisk og inkluderende, arbeider Skolenes landsforbund for at:

- Alle former for mobbing, vold og rasisme – mellom elever, mellom personalet, mellom personalet og elever – bekjempes.
- Det skal være tid og rom til etisk refleksjon og dialog i personalet og blant elevene.»
- «Psykiske helseplager blant barn og unge er dessverre et økende problem. Derfor vil vi ha flere helsesøstre og et styrket skolehelsetilbud. En god skolehelsetjeneste bidrar til trygghet og trivsel i skolehverdagen. Det kan forebygge frafall og forebygge helseproblemer senere i livet.
- Minst 40.000 barn og unge i Norge utsettes for mobbing ukjentlig eller oftere. Derfor vil Skolenes landsforbund jobbe for flere yrkesgrupper i skolen. Ulike yrkesgrupper innehar ulike metoder og tilnæringsmåter som kan tas i bruk i situasjoner hvor det foregår mobbing – og ikke minst gripe inn der det skjer.»

KILDE: PRINSIPP- OG HANDLINGSPROGRAMMET TIL SKOLENES LANDSFORBUND (SL)